

2020

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МУРМАНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г. МУРМАНСКА
ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ
«ПРОФСТАРТ»

**СБОРНИК РАБОТ
победителей
городского конкурса
литературного
творчества
«Профессия
будущего»**



Мурманск
2020



Составители:

М.В.Малинина, А.А.Козлова

Под общей редакцией:

Н.Н.Сайтбаталовой,

директора муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
города Мурманска
Центра профессиональной ориентации «ПрофСтарт»

**СБОРНИК РАБОТ победителей городского конкурса литературного творчества
«Профессия будущего», /сост. Малинина М.В., Козлова А.А.; под общей редакцией
Н.Н.Сайтбаталовой. – Мурманск: МБУ ДО г. Мурманска ЦПО «ПрофСтарт» – 2020. – с. 59.**

1 возрастная группа (1-2 классы)

*Батанова Мария,
1 «В» класс,
МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 1»*

*Руководитель:
Казачкова Татьяна
Ильинична, учитель
начальных классов,
МБОУ г. Мурманска «Гимназия №1»*

РАЗМЫШЛЕНИЯ ПЕРВОКЛАССНИЦЫ О ПРОФЕССИИ БУДУЩЕГО.

Пока я первоклассница,
Но планы строю смелые.
Познав программу школьную,
Продолжу обучение,

Где постигают новые
Технологии мышления.
Нам нужно только время,
Старанье и умения,
И новые профессии
Придут без промедления!

Сейчас мы находимся в стадии роста.
Тому, кто не думает, будет не просто...
Компьютеры, роботы будут трудиться,
Без них невозможно уже обходиться,
Во всех сферах жизни без исключения,
Нам только им нужно дать направление.

Такие ученые будут важны!
Ведь роботы людям очень нужны!
Придумать программу и в жизнь воплотить,
Поломку исправить и диск запустить.
Ракету настроить в далекий полет,
Язык программирования не каждый поймёт.

Компьютер - наш друг и помощник теперь!
Распахнем же новым открытиям дверь!

*Белоус Эмилия,
I «В» класс,
МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 1»*

*Руководитель:
Казачкова Татьяна
Ильинична, учитель
начальных классов,
МБОУ г. Мурманска «Гимназия №1»*

МОЯ МЕЧТА, СТАНЬ БЫЛЮ ЯВНОЙ!

Я вам поведаю свою мечту,
И расскажу, кем буду, когда вырасту!
Научат пусть меня учителя,
Чтоб не страдала матушка Земля.

Научимся мы управлять дождём,
Чтоб там, где засуха и места нет ключу,
Богатый урожай попал в ваш дом.
Задача эта точно по плечу!

Мы будем знать, где ждёт землетрясение.
И здесь не будет ничего уместней -
Научимся мы приносить спасенье.
Мы разрушенье остановим с песней.

Все смерчи страшные, опасные цунами,
Мы сможем за минуту усмирять.
И даже сильными, могучими штормами,
Мы будем профессионально управлять.

А если станут угрожать пожары
В лесах или степях земли родной,
Мы в небе осушим резервуары,
Потушим всё спасительной водой.

Планету нашу я оберегаю,
Чтобы природный мир разбогател.
Профессию свою вам представляю:
Я стану в будущем - ПОГОДОДЕЛ!

*Варжинская Платон,
2 «Б» класс,
МБОУ г. Мурманска СОШ № 50*

*Руководитель:
Сабитова Александра
Юрьевна, учитель
начальных классов,
МБОУ г. Мурманска СОШ № 50*

Я ХОЧУ УЧИТЬСЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ ПРОФЕССИЙ БУДУЩЕГО

Я учусь во втором классе и уже думаю о том, кем бы хотел стать в будущем. Крутом столько всего интересного, столько хочется попробовать!

Мне кажется, профессии будущего будут похожи и не похожи на современные. Обязательно останутся учителя, чтобы передавать нам знания. Врачи продолжат исследовать лекарства от тяжелых болезней и найдут секрет бессмертия. Архитекторы будут проектировать красивые и удобные города, а строители воплощать в жизнь их планы. Агрономы также будут выращивать для нас вкусные овощи, ученые совершать открытия, изобретатели выдумывать новые вещи и упрощать нашу жизнь.

А еще в университете будущего будет много профессий, связанных с космосом, программированием и интернет-технологиями. Например, робототехника! Роботы для проведения для сложных операция, роботы-помощники дома, роботы для исследования подводных глубин, роботы-космонавты...

Возможно, появится факультет космологии, где будут учить не только астронавтов, но и водителей космических автобусов, гидов туристических космических поездок. На факультетах программирования студенты будут писать программы для образования. Например, программы для изучения иностранных языков во сне! Или же разработают такие технологии искусственного интеллекта, что можно будет водить машину или управлять техникой движениями рук. В университете профессий будущего обязательно придумают, как помогать людям, разработают такие лекарства, что можно будет лечить болезни одной таблеткой.

Я стараюсь хорошо учиться и заниматься спортом, чтоб учеба в таком университет была для меня по силам, и уже сейчас думаю, что мне больше нравится. Вот бы в университете профессий будущего придумали такой тест, который будет показывать студентам, какая специальность им нужна. Когда крутом столько интересного, так трудно выбрать!

*Запьянцева Дарья,
2 «А» класс,
МБОУ г. Мурманска Гимназия № 5*

*Руководитель:
Костюк Елена
Николаевна, учитель
начальных классов,
МБОУ г. Мурманска Гимназия №5*

ПОСЛЕДНЕЕ ПУТЕШЕСТВИЕ ПЛАСТИКОВОГО СТАКАНЧИКА (сказка)

Жил-был на свете стаканчик. Его сделали из пластика на специальном заводе. Он был такой же как и остальные стаканчики рядом с ним. Его с другими такими же стаканчиками поместили в длинный пакет и уложили в коробку. Коробку погрузили в большую машину и отправили в магазин, а оттуда в школу. В школе стаканчики поставили возле кулера с водой. К кулеру часто подходили дети, они весело разговаривали и смеялись. Стаканчик наблюдал за ними, и ему было очень радостно, что он находится в таком хорошем месте. Дети брали другие стаканчики, наливали в них воду, пили из них, а потом куда-то относили. Стаканчику было очень интересно, куда же отправляются его друзья. Он мечтал, чтобы наступила наконец-то его очередь и его взял в руки кто-то из этих веселых ребят и отнёс куда-то.

В один прекрасный день, к кулеру подошла девочка и взяла этот самый стаканчик. Он очень обрадовался, ему было приятно находится в руках девочки. Девочка налила воду, попила, а потом смяла стаканчик и бросила в мусорное ведро. Там он повстречал всех своих друзей-стаканчиков, которые тоже были мокрые и помятые. Ему стало грустно.

Потом мусор из ведра забрали и отнесли в мусорный контейнер. Там стаканчик долго скучал. Вокруг него было много разных грустных вещей, которые отслужили своим хозяевам. Это были коробки, бумажки, пакеты, такие же стаканчики и даже игрушки.

К контейнеру подъехала большая машина и забрала стаканчик и всех его новых друзей с собой. Потом их привезли на большую свалку. Там стаканчик жил долго-долго. Он старел, медленно рассыпался на части. Его друзья пропадали. Он замечал, что огрызок от яблока или картофельная кожура пропадает быстрее и становился просто землей, бумага рассыпается дольше, но все же быстрее, чем он сам. Стаканчик очень хотел что-то сделать, стать чем-то полезным, снова увидеть весёлых детей, а он все жил и жил на свалке.

Прошло 100 лет. И в один прекрасный день весь мусор на свалке собрали в большие баки и отправили на какую-то станцию. Там люди в специальных костюмах добавляли капли какого-то вещества в баки с мусором. Несколько капель попали на стаканчик и он почувствовал что-то волшебное. Он вдруг стал легким и взлетел. Он полетел высоко - высоко, стал парить. Возле него летали птицы, он видел внизу под собой зелёную траву, цветы, деревья, чистые, прозрачные реки и моря, веселых детей, красивых животных. Он понял, что он стал воздухом.

С высоты он увидел ту самую станцию, на которой работали ученые и изобретатели, которые придумали как из ненужных вещей делать полезные. Именно они догадались как дать

вторую жизнь таким как он. Они перерабатывали мусор и производили из него воздух, топливо, строительные материалы, корм для животных, питательные вещества для растений.

Все это время пока он жил на свалке и чувствовал себя таким несчастным и одиноким, кто-то думал о нем, и трудился в лабораториях. Стаканчику было очень приятно, что есть люди такой профессии. Эти ученые изменили мир. Это люди будущего. Он был им очень благодарен. Стаканчик подумал, что если бы он был человеком, то обязательно выбрал бы себе такую профессию.

Стаканчик смотрел на все это с высоты и он был счастлив. Он понял, что он не зря прожил свою жизнь.

*Звягина София,
2 «А» класс,
МБОУ г. Мурманска Гимназия № 5*

*Руководитель:
Костюк Елена
Николаевна, учитель
начальных классов,
МБОУ г. Мурманска Гимназия №5*

ОДИН ДЕНЬ ИЗ ЖИЗНИ ЭКСКУРСОВОДА ПО ГОРОДУ МАТЕМАТИКЕ, ОПИСАННЫЙ ИМ САМИМ

(фантастический рассказ)

Здравствуйте, ребята! Меня зовут Александр Борисович Отрезок. Сегодня я расскажу вам про свой обычный рабочий день. Я работаю экскурсоводом в городе Математике. Свою профессию я выбрал ещё во втором классе, когда полюбил эту увлекательную науку. Каждые вторник, четверг и субботу я провожу экскурсии для школьников от 7 до 13 лет.

Я встречаю своих туристов у входа в город. Это большие кованые ворота с изображённой на них таблицей умножения. Сразу за воротами, на площади Царицы наук нас уже ждёт автобус под номером «2А». Его борта украшены примерами. Ребята рассаживаются по местам, наша экскурсия начинается!

Автобус движется по Проспекту Сравнения вдоль домов, где живут люди и цифры. Я обязательно делаю остановку у самого первого построенного здесь дома. Его фасад расписан цифрами, и я всегда предлагаю ребятам найти пятёрку. Пять – не только заветная оценка для всех школьников. Это и любимое число построившего дом архитектора, это номер гимназии в Мурманске, где он учился.

Мы подъезжаем к университету Геометрических фигур. Здесь ребята встречаются с выпускниками, которые выбрали профессии, связанные с математикой. Это и конструкторы, и программисты, и инженеры, и робототехники. Они рассказывают нам о своей работе. Потом мы все вместе надеваем 3D-очки и отправляемся в виртуальное путешествие в один из их рабочих дней.

В сквере возле университета установлена древняя плита с наскальными рисунками. Здесь я объясняю ребятам, что математика появилась тысячи лет назад. Древние люди с её помощью вели учёт домашних животных, занимались земледелием и торговлей. Для первого счёта использовали пальцы рук и ног, делали зарубки на кусках дерева и костях животных.

Мы снова садимся в автобус и едем к Аллее великих математиков. Здесь установлены памятники большим учёным: Эвклиду, Архимеду, Пифагору, Софье Ковалевской и многим-многим другим. Аллея всё время продлевается. А ещё здесь на специальных планшетах можно посмотреть фильмы об истории развития науки.

После экскурсии я даю ребятам немного свободного времени. Они могут погулять в парке-лабиринте в форме замкнутой ломаной линии. Можно также посмотреть на уличный

бассейн с двумя трубами. Здесь через одну трубу вода в бассейн вливается, через другую – выливается. Еще можно посетить сувенирный магазин, купить в нём головоломки, счётные палочки, инструменты для черчения и измерения и другие полезные предметы.

Свою экскурсию я всегда заканчиваю возле памятника Бесконечному лучу. Ведь математика не стоит на месте, великие учёные продолжают совершать великие открытия! Наука постоянно движется вперёд, и это движение бесконечно.

На обратном пути в автобусе я приглашаю школьников порешать со мной примеры разного уровня сложности, а за правильные ответы угощаю их мороженым!

Дорогие ребята! Любите математику! Учите математику! Это интересная наука! А я с нетерпением буду ждать вас у больших кованых ворот с изображённой на них таблицей умножения.

С уважением,
ваш А.Б. Отрезок

*Козлов Никита,
2 «Б» класс,
МБОУ г. Мурманска ООШ № 26*

*Руководитель:
Руденко Наталья
Михайловна,
учитель-логопед,
МБОУ г. Мурманска ООШ № 26*

КОСМОГИД

Мне приснился чудный сон,
Я приехал на космодром.
На табло мой рейс на Марс,
Космогид встречает нас.

Все скафандры надевают
И в кабину забегают.
Космогид кричит: «Пора
Марс увидеть нам, друзья!»

Красная планета Марс
Удивила очень нас.
На горе Олимп мы были
И над пропастью кружили.

Вдруг звонок! Проснулся я
И решил мгновенно,
Космогидом буду я
Просто непременно!

*Корякин Дмитрий,
I «Б» класс,
МБОУ г. Мурманска СОШ № 49*

*Руководитель:
Маркова Татьяна
Ивановна, учитель
начальных классов,
МБОУ г. Мурманска СОШ № 49*

В БУДУЩЕМ У МЕНЯ БУДЕТ САМАЯ ФАНТАСТИЧЕСКАЯ ПРОФЕССИЯ

Отвезите, дяденька, Вы меня скорее
На Луну к любимому дедушке Валере.
Целый год учился я на одни пятерки,
Новый год я встречу на Луне у ёлки.

На Луне построил дедушка мой домик:
Огород, бассейн, с виноградом дворик.
А в соседнем боксе – ледяные горки.
Затеял деда первые космические стройки.

Сверху буду видеть полеты Дед Мороза.
Куда летит сегодня с оленями повозка?
Узнать смогу я первым на Земле погоду:
С Луны же видно лучше вьюгу и невзгоду.

На Луне красиво: звёзды как бриллианты,
Над стеклянной крышей летают космонавты.
В скафандре прогуляться можно на просторах.
Нет пока тут пробок на долгих светофорах.

Пока я мало знаю и очень сильно молод,
Но очень с дедом хочется построить лунный город.
Есть цель, мечта заветная и полный мир открытий.
Я вырасту, и буду я - Космический строитель!

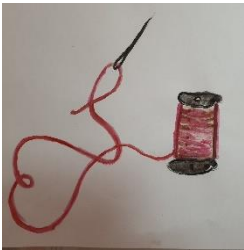
Нуждина Варвара,
2 «А» класс,
МБОУ г. Мурманска Гимназия № 5

Руководитель:
Костюк Елена Николаевна,
учитель начальных классов,
МБОУ г. Мурманска Гимназия №5

Я ВЫРАСТУ – СТАНУ ДИЗАЙНЕРОМ!

Я вырасту – стану волшебницей!
Феей чудесной, кудесницей,
Потому что я стану ДИЗАЙНЕРОМ!
Профессия эта знакома Вам?

Дизайнеры – это художники!
Их орудие - краска и кисточки.
Они серые будни тоскливые
В цвета разукрасят счастливые!



Модельеры они и конструкторы!
Их линейки, иголки и ниточки
Превращают простые материи
В шедевры Модной Империи.

Фуд-дизайнеры – это кондитеры,
Мастера кулинарии, выпечки.
Поколдуют над шоколадкою -
Станет жизнь наша сказкою сладкою!



Дизайнеры – это экологи!
Они дорожат каждой веточкой!
Цветком каждым, листиком, деревцем...
Ландшафтный дизайнер - пример нам всем!

Я вырасту – стану волшебницей!
Феей чудесной, кудесницей,
Потому что я стану ДИЗАЙНЕРОМ!
Украшу Планету на радость Вам!

Примечания:

1. Год создания стихотворения – 2020.
2. Автор иллюстраций к стихотворению Нуждина Варвара.

*Соснин Антон,
2 класс,
МБОУ г. Мурманска
Мурманский международный лицей*

*Руководитель:
Скирдова Наталья Николаевна,
учитель начальных классов,
МБОУ г. Мурманска
Мурманский международный лицей*

О ЧЁМ ГОВОРЯТ ЖИВОТНЫЕ. ДНЕВНИК ЗООПЕРЕВОДЧИКА.

15.06.2121

Сегодня ко мне приводили пса по имени Барбос. Хозяйева жаловались, что он плохо ест. Я полаял с ним. Он мне сказал, что ему дают просроченный корм. Я засмеялся, а он спросил что смешного? Оказалось, что ему стали покупать новый корм, а пёс подумал, что если другой запах, значит, корм испорчен. Барбос согласился попробовать новый корм еще раз.

22.06.2121

Приходили хозяйева со своими хомячками. Их звали Боня, Мишутка и Кораблик. Они мне сказали, что Боня прогрыз домик-коробку Мишутки, Мишутка перепутал и разгрыз коробку Кораблика, а Кораблик - коробку Бони. Хомяки рассорились и передрались. Попросили поставить им железные коробки.

7.07.2121

Приносили крысу по имени Беляш. Хозяйева жаловались, что он всё время теряется. Я поболтал с Беляхой, и он мне сказал, что людской папа никогда не закрывает дверь клетки, а он хочет гулять, пользуется шансом, а дорогу в клетку забывает. Договорились, что пока не выучит дорогу, далеко убегать не будет.

17.07.2121

Привели кота по имени Кошак. Залезает на кухне на шторы, просили уговорить, так не делать. Кот мне рассказал, что на верхней полке шкафа лежат вкусняшки. Так он не может допрыгнуть и пытается добраться с помощью штор. Я рассказал всё хозяйевам, обещали положить угощения в другое место.

14.08.2121

Наконец кто-то интересный! Ёж! Хозяйева жаловались, что он топаёт по ночам. Мне было трудно с ним говорить, потому что он постоянно засыпал. Но удалось объяснить, что надо постараться подстроиться под режим хозяйев.

26.08.2121

Ко мне пришёл кот. Его звали Вася. Хозяйева жаловались, что он залезает на шторы во время уборки. Неужели на шторы так удобно лазить? Я помяукал с ним, и он мне сказал, что в так называемое время уборки выходит погулять монстр по имени Пылесос. Убедил его, что пылесоса не надо бояться.

Дальше ко мне пришёл ещё один кот, по имени Доллар. Ободрал диван. Поболтали, оказалось, что ему не нравится цвет этого дивана. На вкус и цвет товарищей нет. Сказал его хозяйке, что нужен диван другого цвета.

11.10.2121

Принесли сороку. Её звали Монетка. Хозяйева просили узнать, где она прячет украденные вещи, потому что она стащила ключи от машины. Сорока не хотела рассказывать. Пришлось сказать, что я хочу положить ей пару монеток. Сорока рассказала мне про тайник на шкафу в гостиной, а я её хозяевам.

19.11.2121

Привели щенка по имени Уголёк. Хозяйева сказали, что он плохо спит. Я поболтал со щенком, и он мне натявкали, что он хочет спать в картонной коробке. Я передал всё хозяевам, обещали исправить.

23.12.2121

Снова пришли хозяйева Беляша. Он опять потерялся. Я поболтал с Беляшом, и он мне начал рассказывать, что один раз его выпустили погулять из клетки. В доме как раз ёлка появилась. А он прыг на ёлку и стал лазить. А его искали по всей квартире. Он сидел на ёлке, жевал каких-то жучков и смотрел, как его ищут. А ещё один раз видит он, корка арбузная упала. А он хватить её. А потом корку выкинули. А он за ней полез в мусорное ведро. Я рассказал хозяйевам, что Беляшу не хватает развлечений. Посмеялись. Обещали приходить иногда вместе, чтобы поболтать.

Интересно, как раньше люди жили без зоопереводчиков?

*Алёшин Ярослав,
3 «В» класс,
МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 7»*

*Руководитель:
Марченко Татьяна
Михайловна, учитель
начальных классов,
МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 7»*

ПРОФЕССИЯ БУДУЩЕГО - БИОНАНОЭКОЛОГ

(эссе)

Мы живём во время новейших технологий и инноваций. Каждый день человек всё больше узнаёт о планете Земля. Меня интересуют вопросы: «Какие профессии будут в будущем?», «Как профессии будущего изменят мир, мою страну, мой край?»

Я очень люблю природу и животных. Всею семьёй мы часто гуляем в лесу, купаемся в море, сажаем огород, выращиваем цветы, любимся закатами и ухаживаем за животными. В любое время года нас окружает красота природы. Природа подарила человеку жизнь: воздух, которым мы дышим, воду, которую мы пьём, солнце, которое даёт всему живому жизнь и тепло. Дома, одежда, и еда – это тоже дар природы человеку. Природа заботится о человечестве, как мама о своих детях. А что же человек даёт природе, чем мы отвечаем на её заботу.

Сегодня, в двадцать первом веке, день за днём наша Планета всё больше опустошается. Природа скудеет, её запасы и полезные ископаемые истощаются. Ежегодно мы теряем тридцать тысяч видов живых существ. Заводы и фабрики отравляют воздух, загрязняют реки и моря...

Однажды я проснусь и выйду на улицу. Светит яркое солнце. Небо безоблачное и голубое. Воздух кристально чистый. Вокруг пышная зелень. Цветут цветы. Поют птицы. Реки, озёра и моря полны рыбы, а в лесу много зверей. Новый экологически чистый мир – заслуга людей новой профессии будущего – бионаноэколога. Эти супергерои спасают землю, а в повседневной жизни – обычные люди. Это они, бионаноэкологи, запретили выпуск всех вредных, опасных для природы предметов и материалов: батареек, пластмассы, целлофана, пенопласта. В мире будущего техника работает от энергии солнца. Это они, бионаноэкологи, запретили вырубку вековых лесов, без которых нет жизни на животным, ни человеку. Это они, бионаноэкологи, создали специальные контейнеры, которые сразу перерабатывают мусор в нужные вещи, поэтому теперь мусор не загрязняет природу. Нет и браконьеров, уничтожающих животных, рыб, птиц. Каждому стало выгодно и безопасно в своём доме: в лесу, в пустыне, в море, в дупле, в норе, в берлоге. Отныне во всём мире, в любой стране, в моём городе чистый воздух, прозрачная вода в водоёмах, плодородные земли, здоровые животные, птицы, рыбы и человек.

Пока это только мой сон или моя мечта. Но я надеюсь, что в недалёком будущем появится важная профессия – бионаноэколог, которая изменит наш мир к лучшему.

Давайте прислушаемся к своей планете, к голосам птиц, зверей, цветов, деревьев, звёзд, к шуму водопадов и дождя!

*Асютенко Ярослав ,
4 «Б» класс,
МБОУ г. Мурманска СОШ № 34*

*Руководитель:
Лукаевич Анна
Васильевна, учитель
начальных классов,
МБОУ г. Мурманска СОШ № 34*

САМАЯ ФАНТАСТИЧЕСКАЯ ПРОФЕССИЯ БУДУЩЕГО

В приёмную комиссию
Космического Университета
исследований,
Факультет «Планетарная регуляция
и освоение планет»
выпускника Первой Венерианской
Колониальной школы
Асютенко Ярослава

Здравствуйтесь, уважаемая приемная комиссия Космического Университета исследований! Сейчас я заканчиваю обучение в Первой Венерианской колониальной школе и очень хочу поступить к вам на факультет «Планетарная регуляция и освоение планет».

Меня зовут Ярослав, я живу на планете Венера. Раньше она была планетой злой и горячей, совсем не пригодной для жизни людей, теперь же здесь теплые и влажные тропические леса, промышленная разработка которых позволила остановить тотальную вырубку лесов на земле. Помогли её сделать пригодной для жизни специальные люди - терраформаторы.

Терраформирование – это процесс, который изменяет климатические условия, температуру, атмосферу планеты, рельеф поверхности на более подходящие для жизни людей, если планета слишком холодная, слишком горячая или не имеет пригодной для дыхания газовой оболочки. Я с гордостью могу сказать, что мои родители – терраформаторы. Именно они и предложили сценарий для терраформирования Венеры и разработали методы поглощения углерода из её атмосферы и засеивания её поверхности лесами.

Я мечтаю стать терраформатором, прежде всего, потому, что это возможность помогать людям заселяться на другие планеты. Вопросы экологии, перенаселения Земли, отравления атмосферы заставили человечество задуматься о том, что пора осваивать соседние миры. Сначала освоение Марса казалось нам чем-то фантастическим, но теперь, благодаря замечательной профессии терраформатора мы уже заселили его! Более того, мы освоили Венеру и заглядываемся в сторону Ганимеда и Титана – спутников Юпитера и Сатурна. Внесолнечные экзопланеты тоже являются потенциальными местами для терраформирования, ведь среди них уже были обнаружены и планеты земного типа.

Прошло то время, когда космос был пугающим, а люди слишком слабы. Сегодня, в 2120 году, будущее за покорением космоса и поиском других планет, готовых принять человечество!

Я очень хочу продолжить дело моих родителей и помогать им в их замечательной профессии и надеюсь, что смогу получить степень специалиста-терраформатора.

Прошу разрешить пройти вступительные испытания в Вашем институте. Уверяю, что я готов к учебе по этой сложной специальности и сделаю все от меня зависящее, чтоб стать хорошим студентом Космического Университета исследований.

С нетерпением жду Вашего ответа!

С уважением,
Ярослав Асютенко

*Лапшин Арсений,
3 «Б» класс,
МБОУ г. Мурманска СОШ № 22*

*Руководитель:
Антюфеева Лилия
Владимировна, учитель
начальных классов,
МБОУ г. Мурманска СОШ № 22*

Я - ИЗОБРЕТАТЕЛЬ, РОБОТОВ СОЗДАТЕЛЬ

Много на Земле работы,
Всё попробовать охота!
И мечтают дети
Обо всём на свете!
Вот я – изобретатель,
роботов создатель...

Захожу я в дом родной,
Хлопаю в ладоши –
Свет включается кругом:
«Умный» дом, хороший!

Робот мой любимый, Ваня,
Мне поможет с раздеванием.
А на кухне робот Долли
Уж готовит Равиоли.

Щёлкну пальцем я
И вдруг – музыка польётся,
Улыбнётся всё вокруг,
Песней отзовется.

А взмахну рукой
И вот – виртуальный звездолёт.
Он умчит меня туда,
Где я не был никогда.
Полетаю и вернусь,
Завтра за дела возьмусь.
«Спать», - скажу –
Кровать готова!
Постарался робот Вова,
Словно в облаках лежу!
В «Умном» доме хорошо!
Помечтаю я ещё...

И на стройке, и в больнице,
В школе, в море, на границе
Робот точно пригодится!

*Лепская Таисия,
4 «Б» класс,
МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 10»*

*Руководитель:
Филатова Елена
Ефимовна, учитель
начальных классов,
МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 10»*

ПРОФЕССИЯ БУДУЩЕГО, КОТОРАЯ ИЗМЕНИТ МИР!

(эссе)

Меня зовут Тая и у меня большая и дружная семья, в которой много двоюродных братьев и сестёр. Самый младший из них Максим, ему пять лет. Он очень хороший и ласковый мальчик. Я его очень сильно люблю. Но Максиму не повезло, он родился с генетическим заболеванием. По словам моих родных оно не лечится...

Таких, как Максим, называют особенными детьми, которые отличаются от большинства из нас. Сейчас Максимка ходит в детский сад с такими же особенными ребятами. Через два года он должен пойти в школу. Мои родные говорят, что очень трудно найти школу, в которой Максиму будет легко, спокойно и комфортно.

Я слышала, что есть специально обученные люди – тьюторы, которые помогают особенным детям. В школе они сидят с ними за партой, успокаивают в случае необходимости, помогают ходить в столовую и туалет. После уроков тьюторы отводят ребят домой, делают с ними различные задания и помогают детям до прихода родителей. К сожалению ни в моей школе, ни в других школах Мурманска тьюторов нет.

Я уверена, что тьютор – это необходимая профессия будущего, которая изменит наш мир! Ведь больных детей с каждым днём рождается всё больше, и наша задача – сделать всё возможное, чтобы такие детки, как Максим, не чувствовали себя брошенными и одинокими. Особенности дети ничем не хуже остальных и должны жить, как все! А здоровые люди должны научиться особенному чуткому отношению в общении с такими людьми! Только когда каждый будет счастлив, в мире будет много добра и радости!

*Макарова Ирина,
4 «А» класс,
МБОУ г. Мурманска СОШ № 18*

*Руководитель:
Щербакова Екатерина
Сергеевна, учитель
начальных классов,
МБОУ г. Мурманска СОШ № 18*

ПРО БЛОГЕРА

В будущем – другие профессии
Что же быть может чудеснее
Чем блогером стать и в компьютер смотреть,
Раньше мечтали – вот в космос лететь,
Чтоб инженером, врачом иль строителем,
Было почётно работать учителем.

Я же мечтаю блогером стать,
Лайки за видео чтоб собирать.
И запустить хочу я игру,
Чтоб захватила она всю страну.
Стать популярной, страничку вести,
Сотни подписчиков чтоб обрести.

Лучше профессии блогера нет,
Будет она популярна сто лет.
Ну а потом... вернётся строитель,
Лётчик, врач, космонавт и учитель.
Лет через сто, но не раньше, увы,
Как интересно, считаете Вы?...

*Никифоров Данила,
3 «В» класс,
МБОУ г. Мурманска СОШ № 13*

*Руководитель:
Плакида Людмила
Дмитриевна, учитель
начальных классов,
МБОУ г. Мурманска СОШ № 13*

ВОЗДУШНЫЕ СПАСАТЕЛИ

(фантастический рассказ)

В недалеком будущем, когда машины летают по небу, а путешествия по другим планетам уже не диковинка, произошла эта история.



Семья Климовых возвращалась домой на родную планету Земля. Они отдыхали на Марсе. Эта небольшая Красная планета привлекала семью. Они не первый год проводили свой отпуск на Марсе.

Люди изучали Марс уже давно. Города на поверхности Марса росли. Количество людей увеличивается с каждым годом. Люди, кто перебирается на Марс жить, а кто по работе или в отпуск.

Семья - небольшая, дети еще не выросли. Старшему еще 10, а

младший еще не родился. Они любили путешествовать. И уже побывали во всех сказочно-красивых уголках Земли. Теперь настал черед Марса.

Климовы провели не забываемый отпуск. Пришла пора возвращаться домой. Они как всегда упаковали вещи в ракету и отправились в путь.

Какой удивительный вид открывался в космосе. На черном фоне все краски становятся ярче и насыщенней. А Земля! С ее необъятными водными просторами! От нее трудно отвести глаз. Климова больше всего любила этот вид. И лишь космический мусор вокруг Земли огорчал её.

Они уже подлетели к Земле. И ракета начала набирать скорость, когда что-то ударилось о её борт. Удар был не сильный. И Климов не придавал этому особого значения.

Ракета входила в плотные слои атмосферы Земли.



Климов старался плавно направлять ракету, но её всё больше и больше трясло.

Вдруг раздался взрыв. Замигали, запищали аварийные лампочки на панели управления.

Передатчик металлическим голосом завопил "ОПАСНОСТЬ".

- Проверь, что случилось, - сказал Климов жене.
- Плохи дела, дорогой. Космический мусор повредил борт ракеты.
- Земля, Земля! Борт 374 терпит крушение.



С Земли направили службу спасения. Это необычная служба спасения. Команда отважных людей, профессионалов, серьезно относятся к своей работе. Воздушные спасатели вовремя приходят на помощь. За их слаженной работой приятно наблюдать.

Воздушная платформа приняла мальчика с парашютом. Сын Климовых был слегка напуган. Он все смотрел наверх, устремляя взгляд на ракету. Ждал, когда покажутся родители. И только, заметив в воздухе фигуру матери, облегченно вздохнул. Климова последовала вслед за сыном.

Климов понимал, что покинуть ракету он не может. Ее нужно было увести на безопасное расстояние от людей.

- Сэр, лейтенант Ларионов и лейтенант Майорова примет у Вас управление ракетой.
- Спасибо, лейтенант. Рад, что Вы подоспели вовремя.
- Вас ждут снаружи. Наша платформа примет Вас. Дальше мы сами.

Климов присоединился к семье. И платформа быстро доставила их на землю.

Лейтенант Майорова заняла место за пультом управления. Ее пальцы быстро забегали по клавиатуре и ракета нехотя начала подчиняться. Лейтенант Ларионов возился на палубе пытаясь устранить повреждения.

Тем временем подоспела вторая команда воздушных спасателей. Команда разделилась на две группы и с двух сторон расположила свои спасательные корабли под ракетой. Плавно и одновременно с двух направлений, большими металлическими руками они подхватили ракету. Майорова быстро отдавала команды, молниеносно набирая их на клавиатуре, она пыталась сбросить скорость, которую набрала ракета. С каждой командой ракета становилась послушнее и постепенно сбрасывала скорость.

Спасательные корабли направили ракету в безлюдное место и посадили без повреждений. Благополучно завершив спасательную операцию.

*Протасевич Алиса,
3 «А» класс,
МБОУ г. Мурманска СОШ № 34*

*Руководитель:
Шушкова Анна
Михайловна, учитель
начальных классов,
МБОУ г. Мурманска СОШ № 34*

ПУТЕШЕСТВИЕ ВО СНЕ (фантастический рассказ)

Перед тем как уснуть, я услышала тихие голоса родителей. Они еще не легли спать. Папе снова звонила бабушка и снова сказала, что не сможет приехать к нам на выходные. У нее поднялось давление. На прошлой неделе было то же самое.

- Бабушка не молодеет. – сказала мама.

Папа промолчал, обычно он немногословен в такие моменты.

- Что же делать, как помочь бабушке? - думала я.

Эх, махнуть бы к Женьке да одолжить у нее хоть один лепесток от волшебного цветика-семицветика! Только как же успеть?! Нужен ковер-самолет. А вот и любимый мамин коврик с пятном от краски на уголке, который я предусмотрительно подсунула под кровать. Не подведи. Летим быстрее ветра. Из комнаты мы вылетели пулей. Вот уже и Женина квартира там внизу. Эх, вот и баранки, и ваза – целёхонькая, значит, уже минус два лепестка. Вот вереница кукол и игрушек пронеслась мимо. Надо же, выходит уже и Северный полюс был, и возвращение с сосулькой на носу, а значит, и минус шесть лепестков долой. Так и есть. Мы спускаемся ниже, и я вижу, как Женька срывает последний седьмой лепесток... И весело начинает играть в салки с мальчиком, который еще мгновение назад угрюмо наблюдал за всеми со скамейки. Ну и пусть, и хорошо, этому я не смогла бы помешать. Я рада за этого мальчишку! А нам с ковриком нужно придумать что-то еще.

Старик Хоттабыч! Как я сразу не догадалась. Он и лающего мальчика вылечить может, и из бородатого юнца снова сделать пионера, и... Да скорее же к нему !!! Мой коврик не так резво ринулся в бой. Все-таки он прикроватный, а не межконтинентальный. Небыстро, но все же, вот мы уже и в квартире Вольки Костылькова. Ах, а где же Старик? Что-то не видать его? Волька пожал плечами и постарался, как мог, не употребляя слово «балда», объяснить, что Хоттабыч снова не удержался и объелся мороженым. И, конечно же, заболел. Теперь лежит в

бреду под кроватью на карантине. Ничего не поделаешь, пришлось пожелать джинну-сладкоежке скорейшего выздоровления и искать помощи дальше.

Может рвануть к Поллианне. У нее есть чудесный знакомый доктор. Как я сразу не догадалась. Лететь нужно было далеко, мой коврик устал. Пришлось одолжить другой «летучий аппарат текстильной промышленности», как сказала бы мама, у Вольки ибн Алеши. Он рад был помочь хоть чем-то, еще и теплую одежду одолжил, чтобы я не замерзла, как он в свой первый полет на ковре.

- Спасибо, Волька-а-а-аааааа!

Но он мог уже и не расслышать мои слова, так быстро мы с ковриком вылетели из комнаты. Путь будет долгий и изматывающий. Мы полетим через океан на другой континент. В Америку, ведь именно там живет Поллианна, самая жизнерадостная и неунывающая девочка на свете.

Теплые вещи оченьгодились. Погода менялась несколько раз. То солнце, то тучи, то сухо, то дождь. Страшновато и интересно одновременно. То ветер в лицо, то в спину, то в сопровождении перелетных птиц, то без них, но как ни старались, а ели-ели смогли добраться до Великобритании. Коврик сильно устал и истрепался. Стало ясно, что он едва выдержит обратный путь. Было грустно возвращаться назад, как же так?

- Коврик, миленький, давай попробуем еще раз!!! - он только грустно опустил все свои кисточки и медленно взял курс домой.

Что же еще такое придумать? Волшебная палочка, молодильные яблоки, Дед Мороз ... в конце концов... И тут прозвенел будильник. Я проснулась. Все оказалось лишь сном. Как тут еще раз не вспомнить Поллианну с ее «игрой в радость». Нужно во всем находить, чему порадоваться. Будильник остановил мои поиски способа помочь бабушке. Но в то же время он не дал мне проспать и опоздать в школу. А уж там я наберусь новых знаний, смогу со временем поступить в институт, стать настоящим врачом и ... сама попробую вылечить бабушку!

*Романов Матвей,
3 «В» класс,
МБОУ г. Мурманска СОШ № 22*

*Руководитель:
Плеханова Светлана
Николаевна, учитель
начальных классов,
МБОУ г. Мурманска СОШ № 22*

МОЯ ПРОФЕССИЯ - ПРОФЕССИЯ БУДУЩЕГО

(эссе)

Разрешите представиться: меня зовут Романов Матвей, я - ученик третьего класса общеобразовательной школы. Мои родители и мой дедушка посвятили свою жизнь охране общественного порядка, а я в будущем хотел бы стать военным и беречь покой своей Родины. Прежде чем стать военным, необходимо получить хорошее образование, которое позволит в будущем научиться правильно обращаться с техникой и даже разрабатывать свои технические проекты. Уже сейчас я пробую моделировать, для этого я занимаюсь в кружке робототехники. Это очень интересно и занимательно.

На мой взгляд, военный будущего будет управлять роботами-экзоскелетами. Сам экзоскелет - это роботизированный костюм, который может повысить и дополнить физические способности человека. Но «робот-экзоскелет» - это другое. Он будет похож на человека, и управлять им тоже будет человек, только на расстоянии. Такие роботы-защитники будут располагаться в пограничных военных частях. На границах установят невидимые экраны защищающие от чужого вторжения. Эти экраны будут приводить в действие военные в случае необходимости. После активизации такого экрана, над просторами нашей Родины будет образовываться невидимое поле, способное, во-первых, распознать противника и, во-вторых, не позволяющее ему проникнуть на нашу территорию. Вы спросите, почему только противника? Потому что, нашу планету населяют дикие звери и птицы, которые не должны пострадать, попав в действие защитного поля.

Военная техника будет трансформироваться и адаптироваться к условиям окружающей среды. Например, у нас есть военный автомобиль, который едет по хорошей дороге, но внезапно на его пути болото. Что произойдёт? Под кузовом, вокруг колес, образуется воздушная подушка, которая не позволит технике продолжать движение по болоту.

Моя мечта – летающие строительные и боевые машины, ведь при строительстве лесных дорог и учениях в лесной зоне мы губим растения и деревья, а это нарушает экологию.

Это больше похоже на сюжет фантастического рассказа, но я уверен, в будущем военные будут дистанционно управлять техникой. Роботы и машины станут послушными помощниками.

Военный будущего должен будет не только сохранить мир и покой своей страны, но и защитить всех кто её населяет, а это и люди, и животные, и растения, ведь мы все живые. А главное, чтобы все военные были мирными.

Почему я выбрал профессию военного? Потому что «военный» звучит гордо и красиво. Военные служат примером доблести и чести. Я стремлюсь к тому, чтобы в будущем стать для кого-то хорошим примером.

*Рябцев Алексей,
4 «А» класс,
МБОУ г. Мурманска ММЛ*

*Руководитель:
Савина Ирина
Анатольевна, учитель
начальных классов,
МБОУ г. Мурманска ММЛ*

ПРОФЕССИЯ НА ВЕКА

Для успеха человеку нужно много пострадать
И уметь совсем немало - свой характер развивать,
И не быть каким попало: личность, тело укрепить,
Чтоб больших и малых целей достигать и не звездить.

Важно это, если вы - недостаточно смелы,
Пунктуальны и скромны, не всегда бодры, умны,
Тщательны и аккуратны, бережливы и добры.
Развиваемся всегда – все мы плохи иногда.

Кто поможет с трудолюбьем и упорством и терпеньем,
Чтобы стать нам всем на зависть человеком-загляденьем?
Он подтянет силу воли и расширит кругозор,
Нарисует пониманья жизни всей твоей узор.

Станешь ты взрослей, умней, радостней, решительней
И спокойней, и серьезней, чутче, целеустремленной,
Энергичней и щедрей, утонченной, уникальной,
Разовьешь эмоций мир - творчеству устроишь пир.

Это твой учитель, друг, открывает мира круг,
Помогает раскрываться, объяснит, как не сломаться,
И поможет, если вдруг, отвернутся все вокруг,
Чтобы стали мы скорей и сильнее, и мудрей.

Этот важный человек будет нужен в каждый век!

*Соснин Евгений,
4 «А» класс,
МБОУ г. Мурманска ММЛ*

*Руководитель:
Савина Ирина
Анатольевна, учитель
начальных классов,
МБОУ г. Мурманска ММЛ*

НЕОБЫЧНЫЙ ГЕРОЙ

(фантастический рассказ)

Был вечер 21 июня 2220 года. Мы с Рафом сидели на диване, он вилял своими хвостами и смотрел на меня четырьмя преданными глазами. В то время на улицах Москвы бушевал вирус. Меня вызвал директор Научного центра космобиологии. Я вошёл в его кабинет. Директор пригласил меня за стол и подал чашку чая.

-Ну, докладывай, - сказал он. - Как появился вирус?

Я начал свой рассказ:

«Это было 27 февраля 2219 года. Ракета «Рос-2» с научной биологической экспедицией собиралась вылетать на Рыракий, чтобы найти там редких и новых животных. Экспедиция состояла из пяти человек. Главным был капитан Павел, я - старший космобиолог - его помощник, два брата Никита и Рома - космобинженеры, Джанго с планеты Аракис – специалист по растениям. Этой группой мы стартовали с Луны. Полёт шёл нормально, долетели без приключений. 28 февраля мы вышли на поиски. За три дня нашли много животных и растений, но меня заинтересовал один лес на окраине нашего лагеря. Никто не осмеливался туда сходить. 2 Марта я туда отправился. У меня был рюкзак и всё необходимое – еда, инструменты. Я полдня там прогуливался, но ни комарика не нашёл. Уже под вечер я стал возвращаться, но понял что потерялся. Еле-еле нашёл поляну, нарубил сухих веток и разжёг костёр. Поужинав, я лёг спать. Проснулся рано, солнце ещё не поднялось. Немного перекусив, я отправился на поиски лагеря и друзей. К обеду я стал сильно волноваться, потому что моя команда могла улететь без меня. И вдруг на меня выбежало странное существо. Оно было похоже на овчарку, но с восемью лапами, четырьмя глазами и двумя хвостами. «Собака» схватила мой топор и побежала, я за ним. Топор был тяжёлый, поэтому пёс не мог скрыться от меня. Тогда он подбежал к дереву и как паук забрался по стволу на верхушку, а оттуда уронил

мой топор. Я побежал за топором, но зверь меня опередил, взял его в зубы и положил передо мной.

- Ты играешь со мной! – понял я.

Я подобрал топор и сильно удивился, потому что пёс привёл меня на поляну, где была тьма еды. Он стал таскать мне ягоды, коренья, грибы. Когда я наелся, то спросил у собаки:

- Друг, может, ты знаешь, как выйти к моему лагерю?

Тогда пёс подбежал к дереву, забежал на верхушку и стал оглядываться, потом громко тьякнул, спрыгнул с дерева и рванул вперёд, зазывая меня за собой. Я бежал и не оглядывался. Через полчаса мы вышли на поляну, где должна была стоять ракета, но её там не было. «Опоздали» - подумал я, но тут за соседним холмом раздался шум двигателя и голоса моей команды. Я забрался на холм и закричал ребятам. Они очень сильно удивились моему появлению. Я им всё рассказал, и мы взяли собаку с собой. Так у меня появился Раф.

Дальше экспедиция проходила в обычном режиме. Но через месяц после нашего возвращения у некоторых членов команды начала кружиться голова, а на коже появились зеленые пятна. Анализы показали, что это инопланетный вирус. Он был на растениях, которые мы привезли. Заболевшие сели на карантин, но было уже поздно – вирус быстро распространялся по городу».

Я закончил свой рассказ.

- Интересно-интересно... – сказал директор. – Ладно, можешь идти.

Я поблагодарил его за чай и отправился домой.

По дороге на меня налетел мужчина. Он извинился и пошёл дальше. Только вечером я понял, что зеленое пятнышко у него на шее не было краской.

Через неделю я узнал, что болен и оказался на карантине. Я постепенно зеленел, а Раф очень расстраивался, что нельзя выходить из дома и близко подходить ко мне. Наверное, он думал, что мы больше не друзья. Он грустный лежал в своем кресле. Когда я спал, Раф подошёл ко мне и лизнул руку. На следующий день я почувствовал облегчение и заметил, что зеленые пятна стали уменьшаться. Уже через десять дней я был полностью здоров. Врачи подтвердили, что у меня вирусов нет. И тогда я понял, кто меня спас.

Я принёс Рафа в больницу, у него взяли анализы слюны и сделали лекарство. Так неизвестный вирус был побежден.

20 апреля 2221 года перед зданием Научного центра был установлен памятник – «Рафу – победителю вируса».

*Ясинская Василиса,
4 «В» класс,
МБОУ г. Мурманска ООШ № 26*

*Руководитель:
Руденко Наталья
Михайловна,
учитель-логопед,
МБОУ г. Мурманска ООШ № 26*

3D-СТРОИТЕЛЬ

Фантастов смелые идеи!

Сегодня явь и всё не ложно.

И если строить дом хотели,

То раньше – это было сложно.

Сегодня строить – как печатать.

На 3D принтере строитель

Способен дом свой распечатать

Легко и просто, без усилий.

Барашков Даниил,
6 класс,
МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 7»

Руководитель:
Кононова Ирина
Дмитриевна, учитель
русского языка и
литературы,
МБОУ г. Мурманска «Гимназия №7»

СПЕЦИАЛИСТ ПО ВОССТАНОВЛЕНИЮ ЖИВЫХ ОРГАНИЗМОВ ПО ДНК

*Жизнь подобна череде открытий, и чем дальше мы движемся,
тем больше способны постигнуть. Осознать то, что находится рядом —
лучший способ подготовиться к пониманию того, что лежит впереди.*

Гипатия Александрийская

Несмотря на то что эти слова написала древний философ много веков тому назад, они актуальны и в наше время. От того, насколько мы осознаем то, что происходит сейчас зависит наше будущее. Достаточно привести несколько примеров для того, чтобы понять, какой непоправимый ущерб нанесен для планеты. Авария в Чернобыле, авария на АЭС «Фукусима-1», катастрофа в Аральском море, разлив нефти в Мексиканском заливе...Из-за деяний человека гибнет не только сам человек, но и животные. В результате этого нарушается природный баланс, а на его восстановление может уйти десятки или даже сотни лет. В

В связи с развитием науки и техники некоторые проблемы можно решить. Например, возрождением утраченных ресурсов будет заниматься специалист по восстановлению живых организмов по клетке ДНК. Ученые-генетики планируют при воссоздании организмов использовать метод клонирования. В 2009 году была предпринята попытка воссоздать пиренейского козерога. Ученым удалось это, но он прожил всего лишь несколько минут. В 2010 году ученые вновь предприняли попытку возродить мамонтов. На берегу моря Лаптевых была найдена мумия мамонтёнка. Российские и японские молекулярные биологи успешно извлекли ядра ДНК из клеток мамонтёнка и пересадили их в яйцеклетки. Клетки проявляли признаки активности, но деления не произошло. Современная наука не совсем готова к таким экспериментам, но уже сейчас можно создать генетический банк для хранения данных ДНК.

Когда-то выдающийся ученый Николай Вавилов собрал уникальную коллекцию семян, которая стала первым в мире банком генов. Благодаря подвигу работников Всесоюзного

института растениеводства, которые ценой своей жизни спали коллекцию в блокадном Ленинграде, современные ученые могут использовать эту коллекцию в своих исследованиях. Например, селекционеры вывели новые сорта пшеницы, ячменя, риса. С эстетической точки зрения эта деятельность критикуется, но я думаю, что коллекция поможет восполнить нарушенный человеком природный баланс. Сегодня в копилке ВИР насчитывается более 320 тысяч образцов, а институт входит в число 4 крупнейших в мире генетических банков.

Может быть, в будущем благодаря деятельности специалистов по восстановлению живых организмов мы возобновим утраченные природные ресурсы? К сожалению, на этот вопрос получают ответ лишь наши потомки.

*Бурмагина Полина,
6 класс,
МБОУ г. Мурманска ММЛ*

*Руководитель:
Бурмагина Наталья Александровна,
законный представитель (мама)*

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ

В своём будущем я вижу себя врачом. Эта мечта у меня с детства. Она возникла не просто так.

Десять лет назад я получила травму ноги и с тех пор моя жизнь очень тесно связана с моим доктором Виктором Александровичем Виленским, кандидатом медицинских наук, детским врачом – ортопедом.

На его примере я могу судить на сколько сложна и ответственна работа в клинике. Надо много знать и уметь, чтобы во время операции быстро решать возникшие проблемы. А после операции, суметь поддержать ребёнка, настроить его на выздоровление, и не только ребёнка, но и его родителей. А, когда благодаря врачам, удаётся победить недуг и стать здоровым, ходить на занятия, гулять с друзьями, Боже, какое это счастье!

Врач должен постоянно повышать свой профессиональный уровень, проходить всевозможные аттестации, заниматься научной работой, перенимая передовые методики лечения.

Мой доктор – врач - новатор. Он соавтор изобретения «ОРТО-СУВ» - чрескостного аппарата, работающего на основе пассивной компьютерной навигации, который получил обобщающее название «гексапод».

С древних времён медицина успешно развивалась. На Востоке великого учёного Ибн Сину (Авеценна) называли «Главой учёных» за то, что он прославился как врач, который описал признаки многих болезней, которые до него не умели различать. Его труды были настольной книгой для врачей многих поколений.

Сейчас медицина стремительно развивается, многие болезни успешно лечатся, появляются новые лекарства. Инженеры конструируют новые приборы, физики своим открытиям ищут применение в медицине, химики и биологи работают над созданием новых материалов. Все работают, чтобы поднять медицину на более высокий уровень.

А в это время врачи проявляют смелость и мужество. Ведь это они идут туда первыми, где свирепствует губительная эпидемия, где нужно быть на посту двадцать четыре часа в сутки.

Оставить дом, детей и приложить все силы чтобы спасти, спасти людей, порой даже ценой собственной жизни.

Профессия врача – это подвиг.

И если в будущем роботы смогут заменить рабочего, продавца, то врача робот не заменит, так как забота, милосердие, сопереживание, участие присуще только человеку и только человеку с чутким, открытым сердцем и большой душой (несмотря на то, что в настоящее время роботы помогают проводить сложнейшие операции).

Жизнь – самое дорогое сокровище, которое нужно оберегать. Главное счастье для человека – его здоровье.

И я хочу протянуть свою руку помощи тому, кто в этом будет нуждаться.

Я люблю людей, я им сопереживаю и хочу помогать им.

Профессия врача всегда будет иметь уважение и благодарность людей. И я хочу посвятить свою жизнь этому великому служению.

*Венедиктова Екатерина,
5 «В» класс,
МБОУ г. Мурманска ММЛ*

*Руководитель:
Милейко Никита Сергеевич,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ г. Мурманска ММЛ*

МОЕ ВИДЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТА ПРОФЕССИЙ БУДУЩЕГО

(эссе)

В этом году мне посчастливилось стать ученицей 5-го «В» класса Мурманского международного лицея. Уже сейчас я задумываюсь над выбором профессии. Я уверена, что для того, чтобы стать хорошим специалистом, необходимо долго и упорно учиться. Поэтому мне хотелось бы поразмыслить над тем, какие профессии будут в будущем и как будет выглядеть Университет профессий будущего?

Представьте огромную зеленую долину с высокими деревьями и великолепным садом. В саду растет большое количество разнообразных растений со всех стран мира. Здесь и пальмы из Африки, и кактусы из Мексики, и, конечно, дорогие русскому сердцу ели и березки. Повсюду разносится душистый медовый аромат цветов. В центре долины стоит главное здание Университета, а вокруг –многоэтажные корпуса факультетов, в которых расположены большие и светлые аудитории, богатые библиотеки, где можно читать и книги старины. Здесь есть и лаборатории для проведения экспериментов. Кроме зданий факультетов, на территории Университета имеется планетарий, музей, современный спорткомплекс с бассейном, спортплощадки, каток и стадион. Как же без спорта, верно?

В Университете будет проходить обучение экологов, которые в будущем займутся выведением новых растений, охраной зеленых зон, решением климатических проблем и «исцелением» атмосферы. Во время обучения студенты создадут в лабораториях новые вещества для восстановления вымерших растений и животных.

Биологи, помимо изучения растений и животных Земли, будут изучать формы жизни на других планетах, пытаясь разгадать историю их появления. Грамотные специалисты смогут работать в зоопарках с инопланетными животными и летать на другие планеты. В лабораториях биологов будут красоваться растения, считавшиеся вымершими, а также вновь созданные. Как же красиво будет там!

В будущем я мечтаю стать археологом; думаю, что эта профессия будет нужна. Появится больше возможностей изучать прошлое, так как к этому времени компьютерные технологии выйдут на новый, высший уровень. А изучать историю необходимо, чтобы не допускать ошибок. Ведь, как говорил М.В. Ломоносов: *«Народ, не знающий своей истории, не имеет будущего»*. Жизненно и прекрасно.

Я уверена, археологи ещё не раз совершат уникальные открытия в истории майя, ацтеков, народов Древнего Междуречья, Древнего Египта, Великой Римской империи и других цивилизаций. Будут найдены утраченные книги и произведения искусства. Как же интересно это будет!

Каждый день студенты с помощью телемостов будут наблюдать за раскопками в разных уголках мира, организовывать экспедиции по поиску исторических объектов. Так будет пополняться исторический музей Университета. Студенты будут расшифровывать инопланетные послания, древние книги, а также изучать древнюю письменность и утраченные языки.

Археолог будущего должен быть физически подготовлен, уметь плавать с аквалангом, быть гибким и сильным. Все это нужно для того, чтобы исследовать артефакты под водой, пробираться через непроходимые леса к пирамидам майя и ацтеков, участвовать в раскопках под солнцем в Африке.

Новые перспективы и горизонты откроются не только для археологов. Так, например, возможности астрономов расширятся и называться они станут, скажем, планетологами. Планетологи будут изучать Вселенную, смогут совершать экспедиции на другие планеты, заниматься изучением языков жителей других планет. В Университете будут проходить межпланетные встречи и межпланетные конференции. А почему нет?

Мне очень хотелось бы увидеть Университет будущего. Как много можно узнать! Я верю, что когда-нибудь я поступлю в подобное учебное заведение и стану хорошим специалистом.

*Зинченко Андрей,
5 «А» класс,
МБОУ г. Мурманска СОШ № 13*

*Руководитель:
Рысенко Зоя Владимировна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ г. Мурманска СОШ № 13*

ПРОФЕССИЯ, КОТОРАЯ ИЗМЕНИТ МИР

(эссе)

Я считаю, что профессия будущего - учёный. Эти люди должны изменить мир, сделать его чище и безопаснее.

С помощью учёных люди смогут победить страшные болезни, от которых сейчас умирают и дети, и взрослые. Я верю, что учёные - медики создадут новые безопасные лекарства и вакцины.

Я верю, что учёные будущего смогут создать таких роботов, которые заменят людей на опасных работах. И если где-то в очередной раз случится пожар, в огонь бросится не человек, который сам может погибнуть, а робот, который и людей спасет, и сам не погибнет.

Также я хочу, чтобы учёные изобрели доступное экологически чистое топливо для машин. Тогда газ не будет вредить окружающей среде, не будет убивать животных и растения, которые живут вместе с человеком на нашей планете.

Учёные - очень интересная и нужная профессия, ведь всегда интересно придумывать что-то новое и полезное. Учёный должен быть любознательным и терпеливым. Такие люди достойны уважения. Я бы очень хотел в будущем изобрести что-то полезное для своей страны, для людей, живущих в ней, и для их потомков!

*Перфилова Софья,
6 «Б» класс,
МБОУ МАЛ*

*Руководитель:
Левицкая Светлана Сергеевна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ МАЛ*

НЕОБЫЧНАЯ ПРОФЕССИЯ

Люблю я звезды созерцать,
Мечтать о неземных просторах.
Ведь каждый раз, ложась в кровать,
Я вижу сны о звёздных далях.
Мне очень хочется узнать,
Что происходит во Вселенной,
Парад планет понаблюдать ...
И думать, что я буду первой
Людей к Луне сопровождать.
Я буду первый звёздный гид,
Тот, что освоит мирный космос.
И на экскурсии летать
Мы будем по желанью просто.
Про млечный путь я расскажу,
Узнают все о черных дырах.
И как рождается звезда,
Я покажу во всех пределах.

*Полохин Александр,
5 «Б» класс,
МБОУ г. Мурманска СОШ № 13*

*Руководитель:
Корякина Ирина Юрьевна,
учитель биологии, классный руководитель,
МБОУ г. Мурманска СОШ № 13*

ФИКСЕР

(фантастический рассказ)

Кровать зазвонила в восемь утра. Пошёл отсчёт:

- Десять, девять...

Ну, почему на каникулах надо вставать так же, как и в будни?!

- ...Восемь, семь...

Ну, дай ещё несколько минут!

-...Шесть, пять...

Эх, ладно! Прощай, подушка!

И я быстро вскочил с кровати, пока она меня сама не скинула. Отсчет прекратился.

Кровать заправилась и въехала в стенку.

Я быстро оделся. Сегодня у меня соревнования по аэробордingu, и я подготовил лучший трюк - мёртвую петлю. Наверное, никто не сможет повторить её. Моя аэродоска никогда меня не подводит.

Мама позвала меня завтракать. Она приготовила мои любимые печалаи.

-Мам! Где мои кроссовки для аэроборда?

-В стиральном шкафу!

Я достал чистые кроссовки. Шнурки были развязаны.

Ко мне подбежала моя младшая сестра Венера и сказала:

-Виктор! У меня азбука не загружается! Вроде начнёт, но стоит на нуле. Можешь отнести фиксеру? Он починит её.

Я ответил:

-Не мешай! У самого проблемы!

Я вернулся в свою комнату, но тут же вспомнил, что робот, который завязывает шнурки, сломан. Я побежал, не слушая упрёков сестры, к другу, который жил недалеко.

- Эй, Олм, привет! Дай мне робота, который завязывает шнурки. Я опаздываю на соревнования по аэроборддингу, а у меня шнурки развязались.

Олм ответил:

- Я бы с радостью, но его мой папа забрал в командировку. На конференцию, чтобы выглядеть прилично.

Придется всё-таки пойти к фиксеру... Заодно и Венерину азбуку отнесу.

Я взял робота-шнуровщика, азбуку и отправился через улицу в мастерскую фиксера.

В мастерской горел тусклый свет, вдоль стен на многочисленных полках стояли разные роботы и приборы: уборщики, тостеры, робот-художник... В глубине помещения за столом сидел пожилой мастер. Я подошёл к нему.

- Здравствуйте! Можете починить мои вещи?

- Машина для шнурования... Дожили! В наше время любой пятилетний ребёнок мог завязать себе шнурки.

- Когда можно будет забрать?

- Не уходи, я все быстро налажу.

И пока его руки работали, мастер рассказал, что в детстве интересовался техникой и роботами, окончил курсы робототехники, что в его молодости, в далёком 2020 году роботостроение было профессией будущего. Сейчас эта профессия устаревает.

- Вот, парень, держи свои игрушки. Я пришлю счёт отцу.

Учись делать что-то руками, и ты никогда не пропадёшь!

*Баракова Анна,
7 «Б» класс,
МБОУ г. Мурманска СОШ № 56*

*Руководитель:
Полевая Виктория Леонидовна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ г. Мурманска СОШ № 56*

УЧИТЕЛЬ-РОБОТ - ПРОФЕССИЯ БУДУЩЕГО

(эссе)

В.Г. Белинский в 19 веке говорил: «Труд облагораживает человека». Эта фраза стала гимном всего разумного человечества. Труд играет огромную роль в формировании и становлении личности. Именно благодаря работе человек смог эволюционировать. Развитие науки, техники, изменения в обществе диктуют нам выбор профессии. Это могут быть как традиционные специальности, так и профессии будущего.

На мой взгляд, одной из профессий будущего может стать «учитель-робот», потому что с развитием робототехники все более актуальным становится внедрение машин в систему общего образования. Высокие технологии открыли для детей новые возможности в обучении. На радио и телевидении можно услышать разговоры о том, что в будущем учителей могут заменить роботы. Но станет ли более интересным и результативным обучение с таким наставником? Вопрос открытый...

С одной стороны, учитель-робот будет иметь безграничные способности. Искусственный интеллект поможет такому педагогу воспроизводить немалое количество информации, точно называть исторические даты, с высокой скоростью выполнять в уме математические операции. Откроются большие возможности в самообучении в том случае, если ребёнок понимает, какие у него образовательные потребности. Электронные программы помогут выявить проблемы в обучении у каждого ребёнка. Учитель-робот сможет оказывать значительную помощь не только ученикам, но и учителю при проверке работ, консультировании, составлении рабочих программ, подбором научной литературы. Конечно, достоинств профессии учителя-робота немало.

С другой стороны, мы не должны забывать о нравственном развитии личности ребёнка. Задача школы – воспитать культурного, образованного, самостоятельного, всесторонне развитого человека, а это под силу только настоящему учителю, а не машине. Так важен внешний вид наставника, его голос, интонация, мимика, а самое главное, глаза, которые излучают такую любовь к предмету и детям, которую в учителе-роботе мы не почувствуем никогда.

Возможно, уже в следующем веке мы не встретим в школах строгих и справедливых, добрых и понимающих учителей, потому что их заменят машины с искусственным интеллектом. Я считаю, что у робота-учителя не может быть души.

*Заболотная Диана,
7 «А» класс,
МБОУ МАЛ*

*Руководитель:
Овсянникова Ирина Викторовна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ МАЛ*

ПРОФЕССИИ БУДУЩЕГО

(эссе)

Что же будет дальше, спустя много лет? Какие же профессии будут? Я думаю, многие задавались подобными вопросами. Я тоже часто размышляю на эту тему.

Что ждет нас в будущем? Я думаю, многие слышали о возможном предстоящем глобальном потеплении. В связи с этим, как мне кажется, появится множество профессий. Например, нужны люди для ухода за животными, которые нуждаются в холоде. Охлаждатель пингвинов? Звучит интересно. Также нужны будут люди для изучения новых животных и растений, которые появятся в процессе климатических изменений в природе, и для возрождения уже вымерших видов.

Но животные станут не единственной проблемой. Излишнее количество воды в Мировом океане – главная проблема. Воды станет настолько много, что исчезнут острова. Понадобится множество людей для поддержания уровня воды. Но что они могут? Можно быть уверенными, что ученые – изобретатели придумают машины и для этого.

Есть ли оптимистичные причины для появления новых профессий? Безусловно! Космос! Людей привлекает неизвестное пространство, многие мечтают оказаться в космосе, познать его.

Экскурсоводы по космосу? Прекрасная идея. Мне кажется, многие хотели бы полететь в космос и послушать рассказы об этом удивительно красивом месте. А что если откроется удивительная тайна природы и люди окажутся не единственными во вселенной? Будут открыты новые планеты и их обитатели. Понадобятся профессионалы, которые смогут переводить с языка инопланетных существ. Переводчик с марсианского или плутонского? Такое сейчас невозможно представить, но в будущем, я считаю, такие профессии будут востребованы.

Также, я думаю, большой прорыв ждет людей в области медицины. В будущем человек научится с легкостью менять любые органы и лечить болезни, лекарств от которых пока что не существует.

Есть ли еще направления у профессий будущего? Естественно. Фантазия человека безгранична, значит, идей может быть миллиард. Главное - не терять себя и заниматься тем, чем ты хочешь, и тем, что тебе интересно.

*Иваненко Виктория,
7 «Б» класс,
МБОУ г. Мурманска «Лицей № 2»*

*Руководитель:
Ратушная Елизавета Валерьевна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ г. Мурманска «Лицей № 2»*

ПРОФЕССИЯ БУДУЩЕГО, КОТОРАЯ БУДЕТ СПАСАТЬ ЧЕЛОВЕЧЕСТВО

(эссе)

Я считаю, что профессией, которая спасёт человечество, будет экстренный специалист по защите окружающей среды. Таких людей в народе назовут «Зеленый спасатель».

Хотелось бы, чтобы это была не просто очередная редкая профессия, о которой знают только в биологических институтах и природоохранных организациях. Это должно стать обычным для каждого. Набрал номер «зеленых спасателей», и ты знаешь, что даже самое маленькое загрязненное озеро в глубинке России будет спасено. Важно, чтобы «зелёные спасатели» стали такой организацией, в которой соберутся неравнодушные люди и станут помогать нашей планете. Если есть международная уголовная полиция, то почему нет экологической полиции для катастроф и бедствий?

Но стоит отметить, что для того, чтобы попасть в эту организацию, нужно будет не только получить образование эколога, но и обладать медицинскими знаниями, которые помогут спасти животных, попавших в трудные ситуации. Также необходимо, чтобы зеленый спасатель знал законы и международное право, чтобы расследовать экологические преступления.

Неуважение человека к экологии – это бедствие России. Отношение к планете стало потребительское. Сколько горит лесов и полей по вине конкретного человека? Разве это не личное преступление?

Люди, выезжающие на отдых в лес, оставляют после себя горы мусора и непотушенный костёр, что может являться причиной пожара. В таком случае люди не только подвергают опасности леса и животных, но и других людей. Да, существуют контролирующие организации, можно обратиться в полицию, написать жалобы в лесничество и государственные центры по защите окружающей среды. Это всегда занимает много времени, а наши службы загружены.

Из-за пожаров загрязняется воздух, умирают животные, которым не под силу выбраться из горячего очага, уничтожаются огромные лесные массивы, которые являются украшением

нашей земли и выделяют необходимый для жизни людей кислород. Браконьеры безжалостно убивают животных для коммерческих целей. Эти люди продают живое богатство на чёрном рынке и получают немалые деньги. Именно прибыль привлекает людей на такой жестокий поступок. И если бы каждый житель знал номер «зеленых спасателей», наткнувшись на очередную нелегальную «звероферму», то эта проблема решалась бы быстрее.

Многие частные лица и браконьеры, не имея никакого разрешения, вырубают заповедные леса, оставляя животных без жилья. Своей деятельностью угрожают сельским жителям. Если нарушитель будет знать, что его обязательно накажут «зеленые спасатели», то он будет задумываться о последствиях!

Немаловажно состояние водных ресурсов не только России, но и нашей планеты в целом. «Зеленые спасатели» должны стать международной организацией. Люди, не думая о последствиях, выбрасывают вредные технические отходы в воду, тем самым наносят вред морским обитателям и подводному растительному миру. Выбрасывают мусор, который большими площадями плавает на поверхности воды. Животные запутываются в полиэтиленовых пакетах, застревают в пластиковых бутылках.

Россия богата множеством рек, которые снабжают питьевой водой большие города. Туда тоже выливаются вредные отходы, выбрасывается мусор. Хотя и существуют системы очистки воды, невозможно удалить все вредные вещества и бактерии, которые были выброшены туда ранее. Нужно заниматься отдельными случаями.

Огромной проблемой экологии является загрязненный воздух. Промышленные предприятия и заводы выбрасывают в воздух вредные газы.

Этим воздухом дышат все люди и животные.

Подведём итоги наших рассуждений.

Ещё раз хочу отметить, что в России проблемы с экологией необходимо срочно исправлять, ведь мы гости планеты, а не хозяева. Если человечество хочет продолжать свой род, то оно обязано защищать природу.

Мне бы очень хотелось, чтобы существовала такая организация, как "Зелёные спасатели". Чтобы каждый человек в мире смог в любое время обратиться за помощью. Сейчас очень много людей начинают задумываться об экологии и природе в целом. Если мы объединимся, то сможем исправить ситуацию. Я считаю, что просто необходимо следить за людьми, ведь в большинстве случаев именно они виноваты в природных катастрофах.

Если каждый начнёт с себя и перестанет выкидывать упаковочный материал на улицу, то вокруг станет чуточку чище и природа не будет так сильно страдать.

Зелёные спасатели — это люди, защищать нас, защищая нашу экологию!

Это люди, которые будут расследовать преступления против нашей прекрасной планеты!

Следите за собой и берегите природу!

*Кузнецова Дарья,
8 «А» класс,
МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 7»*

*Руководитель:
Зотова Марина Валентиновна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 7»*

ВЕТЕРИНАР-ПРОФЕССИЯ БУДУЩЕГО

(рассказ)

Во все времена люди задумывались над вопросом, а что же нас ждёт в будущем? Кто-то задумывался о завтрашнем дне, но некоторые мыслили дальше, придумывая всё больше идей, которые могли осуществиться: летающие корабли, парящие над дорогой, которые вошли в обыденность будущего, новейшие технологии, приводящие нас в потрясение от увиденного- всё это нам, показывают и рассказывают в фантастических фильмах, книгах- так люди представляют наше будущее. Профессии людей в таких произведениях, зачастую, довольно специфичны: детективы, агенты под прикрытием, злые учёные, директора крупных компаний и так далее... Редко, когда можно встретить здесь обычных офисных работников и людей, встречающихся в нашей реалии. Без них нам сложно представить реальность, такой какая она есть. Так и невозможно вообразить нашу повседневную жизнь без животных. Домашние любимцы занимают неотъемлемую часть нашей жизни. Сейчас практически в каждой квартире или доме обитает мохнатый друг.

«С утра, проснувшись от мокрого носа, который уткнулся в мою щёку, я невольно потираю сонные глаза, видя перед собой любимого пса, ждущего заветной команды: «Гулять!». И вот, наспех одевшись, я уже бегу со своим верным другом по набережной, заскочив в ближайшую кофейню за ароматным «американо». И вот, сидя в парке, наслаждаясь утренней прохладой и рассматривая проходящих мимо людей и животных, мой взгляд ловит знакомый образ. Это на утреннюю прогулку вышел сосед со своей старой овчаркой Найдой. Пожилая собака заметно прихрамывала, плетясь за своим хозяином. Мой пёс, заметив эту парочку, насторожился, но хвост выдавал его радость от предвкушения их встречи. Я ослабил поводок, дав возможность закадычным друзьям поприветствовать друг друга.

Будучи ещё стажером в ветеринарной клинике, я познакомился с Найдой. Мой сосед, Евгений Михайлович, заядлый собачник, всю его жизнь рядом с ним находились четвероногие друзья, но после ухода из жизни его любимчика Бима он принял твёрдое решение: больше

никогда не заводить собак. Но в жизни не всегда нашим планам суждено сбыться. Вот так однажды, прогуливаясь в гордом одиночестве, возле магазина, поджимая под себя лапы от холода, сидела его Судьба. Взрослая и крепкая овчарка смотрела на него пронзительным карим взглядом, буравя каждую его клеточку, заставляя струны его сердца напрячься. Тогда Евгений Михайлович обратил внимание на магазин, к его ужасу свет в помещении был выключен, а на двери висела табличка «ЗАКРЫТО». Припорошенная снегом овчарка смотрела на старика и задумчиво виляла хвостом. Первое, что пришло ему в голову, что собаку оставили, в надежде на то, что её кто-нибудь заберёт. И этим «счастливым» оказался он.

На его счастье, в тот вечер меня поставили на ночное дежурство. Увидев на пороге клиники эту парочку, я был изумлён и обескуражен. Рассказ соседа поверг меня в ужас, но сильнейший отек задней лапы собаки быстро заставил меня прийти в себя, я немедленно отнёс её на рентген. Перелом оказался непростым, вызвав дежурную бригаду мы прооперировали собаку, я и сосед остались с ней до утра.

Несмотря на возраст, овчарка быстро шла на поправку. Навещая её каждый день, Евгений Михайлович сильно привязался и принял нелёгкое, но правильное решение, взять собаку себе, назвав её Найдой.»

Эту историю я услышала от своих родителей, которые были очень дружны с тем молодым стажёром в пору их юности. Эта история перевернула мою жизнь в один миг, я незамедлительно приняла решение стать ветеринаром, и я считаю, что моя профессия-профессия будущего! Оказание экстренной помощи и борьба за жизнь наших любимцев стала для меня приоритетной задачей.

Какие бы технологии не существовали в будущем, любовь человека к животным будет занимать наиглавнейшее место в жизни живых существ, ведь человеческие души, не роботы, а животные будут всегда нуждаться в нашей помощи, любви, заботе, опеке и внимании.

*Гафина Дарья,
11 «Г» класс,
МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 7»*

*Руководитель:
Евченко Луиза Маратовна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 7»*

МОЯ ПРОФЕССИЯ- ПРОФЕССИЯ БУДУЩЕГО

Утро. Солнце тускло осветило вершины сопки. Перед выходом на улицу необходимо надеть защитный костюм. Сегодня у меня новый пластиковый экран с электронными датчиками, которые сразу предупредят о радиоактивности осадков. Ну, вот я в новом костюме. Вот Элка позавидует. Элка- моя лучшая подруга. Ну, я готова к первому рабочему дню. У меня практика. Я заканчиваю университет, буду разрабатывать новые технологии в области защиты природы, восстановления флоры и фауны.

Выхожу на улицу. Натягиваю перчатки на руки. Без защиты мои руки покроются волдырями от едких осадков. На улице всё в привычной дымке от смога. Включаю фонарик на экране, чтобы видеть дорожку к машине. Еду к зданию своей работы. Из динамика несется музыка, прерываемая сообщениями диктора о необходимости ношения новых датчиков, показывающих степень загрязненности воздуха. Ну вот я доехала. Опускаю защитный экран, выхожу. На экране загораются синим светом данные о моем состоянии, о количестве кислорода в маленьком баллончике, который прикреплен к рюкзаку за спиной.

Я захожу в здание, киваю охраннику. Показываю свой пластиковый пропуск. Всё в порядке. Могу подниматься на 22 этаж. Меня встречает Элка. Мы вместе попали на практику в один отдел.

- Ой, какая красота!!! –кричит Элка, видя мой костюм.- Тебе удалось урвать последний на распродаже? А я не успела. Придется носить старый. А в нем нет дополнительных датчиков. Всё время приходится смотреть в мобильный оксигнометр.

Оксигнометры появились сразу после катастрофы, которая произошла 10 лет назад. Они показывают уровень зараженности воздуха и состояние организма. Но они очень неудобные. То ли дело новые костюмчики, легкие, изящные.

Техногенная катастрофа перевернула нашу жизнь.10 лет назад произошел взрыв ядерного топлива в Польше. А вслед за ним случился взрыв на АЭС в нескольких странах. Погибли животные, флора. Сменился климат. На севере стали таять льды. В общем, беда всеобщая. Ученые стали срочно искать пути спасения. Постепенно жизнь стала налаживаться, если это можно назвать нормальной жизнью.

Я поднялась в кабинет для налаживания аппаратуры, и вдруг резко потемнело за окном. Я услышала противный звук...

Звук надоедливый, пищащий... Я открыла глаза. Уф, и приснится же такое... Выключила будильник и подошла к окну. А за окном привычный пейзаж. Ноябрь. Первый снежок лег на деревья, но еще непрочный, растает. За окном на ветке сидит воробушек. Нахохлился, похож на мягкий шарик. Посидел, почирикал. И улетел. Наверное, рассказал о первом снеге, посетовал на холод. Я смотрю на запоздалое северное солнышко, которое лениво освещает сопки, и размышляю над своим сном. Мне предстоит серьезный выбор профессии.

Профессии будущего. Какие они? Что следует выбрать, чтобы не произошли страшные катастрофы, подобные тем, которые мне приснились. Звоню Элке.

- Привет, подружка!- кричу я.

-Ты с ума сошла, что так радуешься мне? Мы с тобой только вчера говорили перед сном, и я тебе пересказывала сюжет фильма- катастрофы.

Так вот почему мне приснился такой кошмар.

-Элка, я хочу быть биоэкологом. Мне такой кошмар приснился. Хочу, чтобы солнце всегда светило и жизнь продолжалась!

- Ты молодец, я с тобой поеду поступать, – размышляет Элка.- Правда, я еще не решила, куда я точно буду поступать. Скорее всего в педагогический. Знаешь, самая важная профессия- воспитывать маленьких людей. Обучать их так, чтобы в будущем у них было желание созидать жизнь и украшать её.

Эх, Элка- идеалистка. А в общем, она права. Действительно, самая важная профессия будущего и настоящего- это учитель. Он научит ценить жизнь, беречь природу. Не вредить живому.

А я свяжу свою жизнь с охраной окружающей среды. Это тоже профессия будущего. Если пару лет назад профессия биоэколога казалась нам крайне редкой, то сегодня она популярна и востребована. А всё потому, что люди наносят огромный вред окружающей среде. Я люблю свой город, своих родных, своих друзей. Очень хочу в будущем видеть свой город красивым. Наша северная природа уникальна. Я хочу, чтобы она сохранила свою первозданную красоту. Для этого надо, чтобы мои ровесники выбрали правильную дорогу в жизни, определились в выборе своих профессий.

Какие же они, профессии будущего? Мне кажется, в них нет ничего особенного, футуристичного. Это учитель, врач, инженер, эколог. Люди этих профессий всегда будут учить, лечить, придумывать новые технологии, защищать природу. Не важно, какая профессия будет востребована в будущем, важно, чтобы люди не приносили беды своей деятельностью, чтобы не случились техногенные катастрофы, чтобы сохранилась природа.

*Ежова София,
9 «А» класс,
МБОУ г. Мурманска СОШ № 56*

*Руководитель:
Бедная Екатерина Сергеевна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ г. Мурманска СОШ № 56*

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ

Добрый день, позвольте мне представиться:

Ежова София, ученица школы 56.

Я рада, что могу с вами познакомиться

И хочу рассказать о себе здесь.

В школе я участвую во многих мероприятиях,

А иногда и организую их лично,

Также я активист в кадетских соревнованиях,

И наград за них у меня прилично.

У меня есть награды разного уровня:

Городские, областные и всероссийские,

А также медали золотые и серебряные

За школьные игры олимпийские.

Люблю рисовать и хожу в изостудию,

И стихи могу сочинять.

Принимаю участие в олимпиадах,

И, конечно, люблю побеждать.

Книги по физике читаю на досуге,

Сложные задачи нравится решать,

Подробно изучаю точные науки,

Одним словом, мне некогда скучать!

Кадетом стала в пятом классе

И хорошо проявила себя.

Сейчас уже являюсь сержантом

И других ребят обучаю я.

Часто участвую в кадетских слётах

И нередко занимаю первые места,

Но при проигрыше нет места огорчениям,
Т. к. мы всегда боремся до конца!

Не раз я задавалась вопросом:
Кем же я в будущем хочу стать?
Я хочу стать военным психологом
И много задач при этом решать:

Помощь на службе в трудной ситуации,
Профотбор личного состава,
Помощь военным в их адаптации,
Чтобы обеспечить нашу охрану.

Профессия психолога очень ответственна:
Чужие проблемы ты должен решать,
Не допускать тяжелые последствия
И всем, обратившимся к тебе, помогать!

Надеюсь, что всё у меня получится.
Стану хорошим специалистом.
Конечно, с обучением придётся помучиться,
Но к мечте, я думаю, нужно стремиться!

*Хорева Ксения,
9 «А» класс,
МБОУ МАЛ*

*Руководитель:
Левицкая Светлана Сергеевна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ МАЛ*

МОЯ ПРОФЕССИЯ – ПРОФЕССИЯ БУДУЩЕГО

(эссе)

Сегодня существует достаточно большое количество разных профессий и сделать выбор в пользу одной, конечно, сложно. До недавнего времени я часто меняла свое мнение и хотела стать дизайнером, журналистом или даже ветеринаром. Но наконец-то я сделала свой выбор. Я хочу стать криминалистом и делать этот мир немного лучше, восстанавливая справедливость в обществе.

Истоки возникновения криминалистики уходят во времена античности, но официально термин «криминалистика» стал использоваться в конце 19 века. Необходимость в появлении этой науки объясняется внезапным ростом преступности, который возник в результате быстрого научно-технического прогресса и промышленного переворота.

Но вернемся в 21 век. В современном мире также происходят разные правонарушения, например, кражи, мошенничества и даже причинение вреда невинным людям. По этим причинам существует криминалистика, которая обучает людей поискам улик, их исследованию и разработке вариантов случившегося. Соответственно, появились люди, изучающие и практикующие эту науку – криминальные эксперты. Но человек не может знать всё в совершенстве, поэтому профессия криминалист является многогранной. Существует более 20 узких направлений, например, человек может углубиться в изучение личности преступника по его почерку или составлять портрет на основании собранных данных о голосе, манере речи и многое другое.

Безусловно, профессия криминалист является интересной и неординарной, но она также является сложной и напряженной. Криминалист фактически решает судьбу другого человека, поэтому если он не будет достаточно хорошо обучен, это может привести к плачевным последствиям. Поскольку обвинение должно строиться на неопровержимых доказательствах, криминалист должен быть всесторонне эрудирован и ответственен. Также специалист должен обладать такими качествами, как наблюдательность и внимательность, потому что в своей

работе им нужно замечать детали, невидимые неопытному глазу. Постоянное самосовершенствование и желание изучать новое также являются необходимыми качествами, потому что преступники становятся всё хитрее и проворнее. И, конечно же, криминальному эксперту необходимо составлять версии произошедшего, используя логическое мышление и умение связывать улики между собой.

Преступники и мошенники будут всегда, поэтому постоянно нужен человек, решающий эти сложные задачи и восстанавливающий справедливость. Возможно, со временем будет использоваться больше техники, заменяющей ручной труд, но потребность в мыслительной деятельности человека и в умении найти нестандартный подход к делу будет по-прежнему необходима. Все-таки только человек может понять мотивы и эмоции другого человека, поэтому профессия криминалист будет актуальна всегда.

*Шишкина Алена,
9 «Б» класс,
МБОУ г. Мурманска СОШ № 34*

*Руководитель:
Ануфриева Ирина Александровна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ г. Мурманска СОШ № 34*

МЕЧТАЮ СТАТЬ ГЕЙМИФИКАТОРОМ

(эссе)

Даже не представляла, что в 21 веке такое огромное количество профессий, совершенно новых, необычных, интересных и даже увлекательных. Через несколько месяцев мне предстоит сделать сложный выбор, который определит мою будущую жизнь. Сегодня очень много информации в различных источниках о том, какие профессии станут востребованными через несколько лет. Поэтому я решила поступить неординарно, обратилась к футурологам. Получив большой список специальностей, я была очень удивлена, насколько богат выбор. Большинство профессий, как оказалось, напрямую связаны с техническим прогрессом. Технический прогресс в двадцать первом веке – это прежде всего компьютерные технологии.

Я очень люблю компьютерные игры! Для девушки, наверное, это очень странно, но самое главное, что мне удается одновременно играть, познавать и учиться! Играя, я общалась со сверстниками, которые тоже думают о том, куда поступать после девятого класса. Впервые я услышала о геймификаторах именно от них. После этого футурологи подтвердили, что эта профессия в скором времени будет очень востребованной. Геймификатор — это специалист, умеющий представить необходимую для освоения другими людьми область знаний и умений в виде компьютерной игры. Например, в виде игры можно сделать учебник биологии или курс иностранного языка. Эта специальность удивила меня и показалась очень интересной потому, что знания, являющиеся главным ресурсом человечества, с помощью геймификации можно получить в игровом формате непринужденно. В обществе ближайшего будущего геймификаторы, несомненно, будут просто необходимы. Правильная геймификация позволит решать множество задач, которые трудно решить другими способами. Я уверена в том, что специалисты в этой области помогут в лечении депрессивных состояний. Серьезная проблема современности – это социализация подростков. И здесь могут прийти на помощь профессионалы-геймификаторы. Сколько полемики сегодня мы слышим вокруг вопроса: «Почему дети мало читают художественную литературу?». И эту ситуацию помогут решить специалисты в области геймификации. Я считаю, что это малая толика того, где может найти реализацию своих умений и навыков специалист-геймификатор.

Совсем недавно я решила изучить историю развития компьютера как устройства. Что же мне стало известно?! Давным-давно Билл Гейтс, известный американский предприниматель, глава корпорации «Microsoft» решил соединить игру и учебную деятельность. Благодаря ему, взрослые научились работать мышкой, просто играя. И не только в этом заслуга этого великого человека. Вместе с партнером по бизнесу Полем Алленом они разработали программу для подсчета городского транспорта. Уверена в том, что если бы она была написана в игровой

форме, результат работы специалистов городского транспорта увеличился в несколько раз. Вот яркий пример соединения прошлого и будущего. Воплотить бы это в реальность!

Ничего не стоит на месте, развивается наука и техника. За компьютерными технологиями будущее, поэтому большое количество профессий связано именно с ними. Ежегодно появляются новые профессии, однако, не стоит выбирать новые удивительные специальности только из-за их предполагаемой востребованности в будущем. Следует ориентироваться на свои желания и возможности, а также не забывать про перспективы.

Я стремлюсь к тому, чтобы получить именно эту профессию. За геймификаторами будущее! Наше будущее!

*Якович Дарья,
9 «А» класс,
МБОУ г. Мурманска СОШ № 22*

*Руководитель:
Токарева Анастасия Алексеевна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ г. Мурманска СОШ № 22*

САМАЯ ФАНТАСТИЧЕСКАЯ ПРОФЕССИЯ БУДУЩЕГО

На дворе век двадцать первый,
И задуматься пора, наверное,
Как двигать дальше-то прогресс,
Автоматизировать любой процесс?
Как день весь быть свободным и час лишь ортопедом,
Как выучить язык и выспаться при этом?
Находиться дома и одновременно везде,
Глухому слышать, зреть при слепоте?
Задействовать сеть надо мировую,
Учесть потребности, ретивость, лень людскую.
В сети создать множество пространств
Для всех, не зависимо от взглядов, расы и гражданств.
Программистов привлечь профессиональных
И, наконец, создать множество капсул виртуальных!
Капсул, что будут считывать мысли-команды
И отправлять их вперед, за стены домов, за веранды.
Через них будем управлять мы заводом,
Через них видеть планеты, чесать носы бегемотам.
В них можно будет учиться, можно работать, играть.
Тем, кто не может, они помогут говорить и гулять.
Если о будущей профессии разговор начать,
Чудо-машину такую хочу я создать!

Содержание

1-Я ВОЗРАСТНАЯ ГРУППА (1-2 КЛАССЫ)

<i>Батанова Мария, МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 1»</i> Размышления первоклассницы о профессии будущего.....	с.3
<i>Белоус Эмилия, МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 1»</i> Моя мечта, стань былью явной!	с.4
<i>Варжинская Платон, МБОУ г. Мурманска СОШ № 50</i> Я хочу учиться в университете профессий будущего.....	с.5
<i>Запьянцева Дарья, МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 5»</i> Последнее путешествие пластикового стаканчика.....	с.6
<i>Звягина София, МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 5»</i> Один день из жизни экскурсовода по городу Математике, описанный им самим.....	с.8
<i>Козлов Никита, МБОУ г. Мурманска ООШ № 26</i> Космогид.....	с.10
<i>Корякин Дмитрий, МБОУ г. Мурманска СОШ № 49</i> В будущем у меня будет самая фантастическая профессия.....	с.11
<i>Нуждина Варвара, МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 5»</i> Я вырасту, стану художником.....	с.12
<i>Соснин Антон, МБОУ г. Мурманска ММЛ</i> О чём говорят животные. Дневник зоопереводчика.....	с.13
<u>2-Я ВОЗРАСТНАЯ ГРУППА (3-4 КЛАССЫ)</u>	
<i>Алёшин Ярослав, МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 7»</i> Профессия будущего – бионаноэколог.....	с.15
<i>Асютенко Ярослав, МБОУ г. Мурманска СОШ № 34</i> Самая фантастическая профессия будущего.....	с.16
<i>Лапшин Арсений, МБОУ г. Мурманска СОШ № 22</i> Я- изобретатель, роботов создатель.....	с.17
<i>Лепская Таисия, МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 10»</i> Профессия будущего, которая изменит мир.....	с.18
<i>Макарова Ирина, МБОУ г. Мурманска СОШ № 18</i> Моя профессия – профессия будущего.....	с.19
<i>Никифоров Данила, МБОУ г. Мурманска СОШ № 34</i> Воздушные спасатели.....	с.20

<i>Протасевич Алиса, МБОУ г. Мурманска СОШ № 34</i> Путешествие во сне.....	с.22
<i>Романов Матвей, МБОУ г. Мурманска СОШ № 22</i> Моя профессия – профессия будущего.....	с.24
<i>Рябцев Алексей, МБОУ г. Мурманска ММЛ</i> Профессия на века.....	с.26
<i>Соснин Евгений, МБОУ г. Мурманска ММЛ</i> Необычный герой.....	с.27
<i>Ясинская Василиса, МБОУ г. Мурманска ООШ № 26</i> 3D строитель.....	с.29

3-Я ВОЗРАСТНАЯ ГРУППА (5-6 КЛАССЫ)

<i>Барашков Даниил, МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 7»</i> Специалист по восстановлению живых организмов по ДНК.....	с.30
<i>Бурмагина Полина, МБОУ г. Мурманска ММЛ</i> Моя будущая профессия.....	с.32
<i>Венедиктова Екатерина, МБОУ г. Мурманска ММЛ</i> Моё видение Университета профессий будущего.....	с.34
<i>Зинченко Андрей, МБОУ г. Мурманска СОШ № 13</i> Профессия будущего, которая изменит мир.....	с.36
<i>Перфилова Софья, МБОУ МАЛ</i> Необычная профессия.....	с.37
<i>Полохин Александр, МБОУ г. Мурманска СОШ № 13</i> Фиксер.....	с.38

4-Я ВОЗРАСТНАЯ ГРУППА (7-8 КЛАССЫ)

<i>Баракова Анна, МБОУ г. Мурманска СОШ № 56</i> Учитель-робот – профессия будущего.....	с.40
<i>Заболотная Диана, МБОУ МАЛ</i> Профессии будущего.....	с.41
<i>Иваненко Виктория, МБОУ г. Мурманска «Лицей № 2»</i> Профессия будущего, которая будет спасать человечество.....	с.42
<i>Кузнецова Дарья, МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 7»</i> Ветеринар - профессия будущего.....	с.45

5-Я ВОЗРАСТНАЯ ГРУППА (9-11 КЛАССЫ)

Гафина Дарья, МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 7»

Моя профессия – профессия будущего.....с.47

Ежова София, МБОУ г. Мурманска СОШ № 56

Моя будущая профессия.....с.49

Хорева Ксения, МБОУ МАЛ

Моя профессия – профессия будущего.....с.51

Шишкина Алёна, МБОУ г. Мурманска СОШ № 34

Мечтаю стать геймификатором.....с.53

Якович Дарья, МБОУ г. Мурманска СОШ № 22

Самая фантастическая профессия будущего.....с.55

**СБОРНИК РАБОТ победителей
городского конкурса литературного творчества «Профессия будущего»**

2020 год

Формат электронная книга



МБУ ДО г. Мурманска ЦПО «ПрофСтарт»

(8152) 22-17-93

Internet: <https://upkmuk.nubex.ru>

e-mail: upkmuk@mail.ru